

**„PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI
NIEBEZPIECZEŃSTWA
w LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH w DĄBROWIE GÓRNICZEJ”**

**Zagrożenia zewnętrzne i wewnętrzne. Obowiązki dyrektora i pracowników szkoły.
Procedury i sposoby działania w przypadku wystąpienia zagrożeń**

I. ZAGROŻENIA ZEWNĘTRZNE I WEWNĘTRZNE

1. Zagrożenia zewnętrzne

- Wtargnięcie napastnika (terrorysty) do szkoły
- Podłożenie ładunku wybuchowego
- Podłożenie podejrzanego pakunku
- Wypadek skażenia chemicznego lub biologicznego szkoły

2. Zagrożenie wewnętrzne

- Wystąpienie agresywnych zachowań w szkole np. tzw. fali.
- Znalezienie w szkole substancji psychoaktywnych.
- Kradzież, wymuszenie pieniędzy lub przedmiotów wartościowych.
- Wystąpienie przypadków pedofilii w szkole.
- Rozpowszechnianie pornografii w szkole przez ucznia.
- Prostyucja w szkole lub wśród uczniów.
- Niepokojące zachowania seksualne uczniów w szkole.
- Wypadek ucznia w szkole.
- Popęłnienia przez ucznia czynu karalnego.

II. OBOWIĄZKI DYREKTORA SZKOŁY, NAUCZYCIELA I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY

1. Obowiązki Dyrektora szkoły

- Systematyczne prowadzenie oceny stanu zabezpieczeń.
- Sprawdzanie, czy zasady postępowania w sytuacji zagrożenia są znane wszystkim pracownikom.
- Sprawdzanie, czy ciągi ewakuacyjne są drożne, a klucze od drzwi ewakuacyjnych są w wyznaczonym miejscu.
- Wyznaczenie miejsca ewakuacji – punktu ześrodkowania – najlepiej od tej strony budynku, która nie posiada okien lub znajduje się za przeszkodą stałą, zza której nie widać zagrożonego budynku.
- W przypadku braku możliwości przeprowadzania ewakuacji, przez wyznaczenie miejsca do schronienia się i zabarykadowania – zaleca się, by odpowiednie pomieszczenia posiadały grube ściany, pełne drzwi oraz były wyposażone w środki

pierwszej pomocy - apteczki, środki łączności dające możliwość przesłania informacji na zewnątrz.

- Wyznaczenie co najmniej dwóch źródeł alarmowania w różnych miejscach placówki, uwzględniając sposoby alarmowania, gdy nie ma zasilania, tj. ustalenie hasła np.: „napastnik”
- Zabezpieczenia sygnałów dźwiękowych modulowanych sprężonym powietrzem.
- Wyznaczenie co najmniej dwóch źródeł uruchamiania systemu alarmowego w różnych miejscach placówki (np. dwa niezależne włączniki uruchamiające dzwonek)
- Organizowanie przeszkolenia pracowników i służby ochrony budynku na wypadek wtargnięcia napastnika na teren placówki oraz ćwiczeń, bądź instruktaży dla pracowników szkoły, uczniów, dzieci.

2. Obowiązki nauczycieli i pracowników pedagogicznych szkoły

- Działania prewencyjne polegające na minimalizowaniu ryzyka wystąpienia zagrożenia.
- Świadomość możliwości wystąpienia zagrożenia oraz umiejętności ich rozpoznawania.
- Znajomość rodzajów alarmów, komunikatów ostrzegawczych i sygnałów alarmowych oraz sposobów postępowania w przypadku ich ogłoszenia.
- Ćwiczenia umiejętności posługiwania się technicznymi środkami alarmowania i powiadamiania oraz znajomości miejsca ich rozmieszczenia w placówce.
- Dysponowania numerami telefonów do kierownictwa placówki (dyrektora, zastępcy dyrektora, innych osób funkcyjnych), znajomość numerów telefonów służb ratunkowych.
- Okresowego zapoznania się z instrukcją przeciwpożarową, planami ewakuacji oraz innymi instrukcjami i planami dotyczącymi m.in. rozmieszczenia głównych wyłączników energii elektrycznej, hydrantów, systemów alarmowych oraz posiadanie umiejętności posługiwania się nimi w razie wystąpienia sytuacji kryzysowej.
- Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych.

3. Obowiązki pracowników administracji i ochrony / portierów szkoły

- Reagowanie na przejawy krzywdy, przemocy i agresji stosowanej wobec uczniów.
- Zgłaszanie do kierownictwa szkoły zauważonych niepokojących zachowań zagrażających bezpieczeństwu, zdrowiu lub życiu uczniów.
- Podejmowanie natychmiastowych działań zmierzających do usunięcia sytuacji zagrażających bezpieczeństwu uczniów (szczególnie w trakcie przerwy) takich jak: rozlany płyn, potłuczone szkło, oberwana tablica, otwarty dostęp do urządzeń elektrycznych itp.
- Bezwzględne przestrzeganie procedury wpuszczania osób obcych (w tym rodziców) na teren szkoły oraz uczniów przedwcześnie przychodzących na zajęcia dydaktyczne.
- Przeprowadzanie ćwiczeń ewakuacyjnych.

III. WTARGNIĘCIE NAPASTNIKA (TERRORYSY) DO SZKOŁY

Rekomendacja odnosząca się do niezbędnej reakcji nauczyciela i dotycząca sytuacji wtargnięcia napastnika z niebezpiecznym narzędziem i bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych, tzw. aktywny strzelec.

- Jeżeli nie masz szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz (*zabarykaduj się*).
- Wycisz i uspokój uczniów.
- Zaopiekuj się dziećmi ze SPE i dziećmi, którzy potrzebują pomocy.
- Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony.
- Poinformuj policję wysyłając informację tekstową - *SMS o zaistniałej sytuacji*.
- Zasłoń okno, zgaś światło, nie przemieszczaj się. Stań poniżej linii okien, zejź z światła drzwi.
- Zejź z linii strzału, połoź się na podłodze
- Jeżeli padną strzały, nie krzycz, nie otwieraj nikomu drzwi.
- W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie

W przypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad szkołą:

- Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika
- Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np. telefon
- Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia
- Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego
- Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika
- Nie zwracaj na siebie uwagi
- Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny
- Nie oszukuj terrorysty.
- Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu
- Poinformuj napastnika o dzieciach ze schorzeniami
- Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów.
- Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty

W przypadku działań antyterrorystycznych podjętych przez policję:

- Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę
- Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi
- Połoź się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy.
- Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom.
- Nie trzymaj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących.

- Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami.
- Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy.
- Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.
- Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku.
- Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.

Niniejszy dokument obowiązuje od dnia 01.09.2022r.